

T.C
SELÇUK KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "topraktı!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için; eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal etkinlikler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlararası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi olanaklarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmen ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Selçuk Şehit Polis Demet Sezen MTAL olarak amacımız; sadece lise mezunu gençler yetiştirmek değil, ilköğrenimden sonra mesleğe yönelmiş kişilerin mesleki eğitim almalarını sağlamak, ayrıca hangi yaşta olursa olsun mesleği olmayan bireyleri de meslek sahibi yapmaktır. Eğitim verilen gençlerimizin girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nitelikte olmalarını sağlamaktır. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Selçuk Şehit Polis Demet Sezen MTAL Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasına katkı sağlayacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve okul aile birliğimize teşekkür ederim.

Emine ÇOBANOĞLU
Müdür

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;
 - a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alınmıştır.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konulmuştur. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlenmiştir. Hedeflerin spesifik,

ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “bizi amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapılmıştır

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtilmiştir

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlanmıştır.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulundurulmuştur

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterilmiştir.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet için. maliyetlendirilme yapılmıştır

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtilmiştir. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılmıştır.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Şehit Polis Demet Sezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plantaslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Şehit Polis Demet Sezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 Yılı Stratejik Plan Geliştirme Ekibi

S.NO	Ad Soyadı	Görevi	Görev Yeri
1	HAKAN AKAY	MDR. YRDM/EKİP BŞK.	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
2	SEMRA AKMERANER	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
3	TUĞBA BUCAK SEMİZ	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
4	ADEM YÜCEL	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
5	ERHAN KABAY	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
6	ALİ ÖLMEZ	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
7	Y. HÜLYA EKİZ	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
8	UFUK YILMAZ	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL

2024-2028 Yılı Stratejik Plan Planlama Ekibi

S.NO	Ad Soyadı	Görevi	Görev Yeri
1	DİDEM CAN	MDR. YRDM/EKİP BŞK	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
2	MURAT NİZAM	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
3	KUBİLAY COŞKUN	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
4	SEYHAN İLGEN	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
5	KAĞAN KESER	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL
6	ÜMİT ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN/ÜYE	ŞEHİT POLİS DEMET SEZEN MTAL

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Emine ÇOBANOĞLU	Okul Müdürü	Didem CAN	Müdür Yardımcısı
Hakan AKAY	Müdür Yardımcısı	Ali ÖLMEZ	Rehber Öğretmen
Erkan ASLAN	Öğretmen	Kubilay COŞKUN	Öğretmen
Fuat ÇEKİLMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat NİZAM	Öğretmen
Rukiye DEMİRSOY	Okul Aile Birliği Yönetim Üyesi	Kağan KESER	Öğretmen
		Seyhan İLGEN	Öğretmen
		Ümit ÖZDEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsası 27.768 metrekare olup hayırsever bir vatandaş tarafından Milli Eğitim Bakanlığına hibe edildi.

Yapımına 11-02-1992 tarihinde başlanmış olan okulumuz 1994-1995 öğretim yılında dönemin milli eğitim bakanı Nevzat Ayaz tarafından, 4.825 metrekarelik inşaat alanı donanımı ve çevre düzenlenmesi ile açıldı. 1994-1995 Öğretim Yılında “Selçuk Endüstri Meslek Lisesi” olarak bünyesinde Elektrik ve elektronik bölümleriyle eğitim ve öğretime başladı.

2003 yılında “Selçuk Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi” olarak yeniden yapılandırılarak Kız Meslek Lisesi ve Çıraklık Eğitim Merkezini de bünyesine kattı. 2007-2008 Eğitim ve Öğretim yılında ise bünyesinde Anadolu Teknik Lisesi açıldı.

Okulumuzun adı da “Selçuk Anadolu Teknik Lisesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi” olarak belirlendi. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında ise Milli Eğitim Bakanlığının tüm Türkiye’de okul isimlerini değiştirmesi sebebiyle okulumuzun ismi “Selçuk Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi” olarak değiştirildi. 2016-2017 Eğitim ve öğretim yılında bünyesinden Mesleki eğitim Merkezini ayıran okulumuzun adı “Selçuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” halini aldı.

15 Temmuz 2017 deki hain kalkışmada şehit olan polis memurlarından Demet Sezen’in adının okulumuza verilmesiyle okulumuzun şu an ki adı; “Şehit Polis Demet Sezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” kullanılmaya başlandı.

Halen bünyesindeki Bilişim Teknolojisi Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Moda Tasarım Teknolojisi Alanı, Büro Yönetimi Alanı, Uçak Bakım Alanı olmak üzere altı alanda eğitimine devam etmektedir.

30 Ekim 2020 İzmir depremi sonrası hasarlı binalarımız yıkım kararıyla 2020 yılında yıkılmıştır. Oluşan fiziki eksiklikleri gidermek amacıyla 2 adet prefabrik atölye-derslik olarak 2022 yılında faaliyete geçmiştir. Haziran 2023 tarihinden itibaren bir ana bina ve bir atölye binasının yapımına başlanmış ve halen yapım aşaması devam etmektedir. Eğitim öğretim okulun yıkımından sonra okulun bahçe içerisindeki ek binamızda ve bunun yanında komşu iki okulun bir kısım dersliklerinde devam etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesinde açılan MESEM’de öğrencilerimiz eğitimlerine halen devam etmektedir.

İlçemizde en kalabalık eğitimci kadrosunu bünyesinde bulunduran okulumuz aynı zamanda eğitim verdiği 500 e yakın öğrencisiyle de ilçemizin en büyük okuludur. Bünyesinde barındırdığı değişik alanlara gelen değişik sosyal çevre ve ilçe dışından da gelen öğrencilerimizle okulumuz mahalli, il geneli ve ulusal bazda yapılan pek çok sosyal etkinlik ve yarışmaya katılarak başarılı sonuçlar elde etmektedir.

Spor alanında bireysel ve takım halinde Artistik Jimnastik, Kros, Muaythai, Okçuluk, Kros, Futsal, Güreş gibi dallarda yerel ve ulusal başarılar elde etmiştir.

Uçak Bakımı Alanında verdiği eğitimle ülkemizde on yedi adet devlet lisesi, ona yakın da özel lisenin arasında olan okulumuzda 2016-2017 Eğitim ve öğretimin yılında kurulan “ Serbest Model Uçak Takımı” her geçen yıl başarısını arttırarak Eylül 2022 de 2 takımla katıldığı Türkiye şampiyonasında F1H takımlar kategorisinde Türkiye birincisi, Türkiye ikincisi ve Türkiye üçüncüsü oldu.

Her yıl geniş kadrolu tiyatro oyunu sergileyen okulumuz “Tiyatro Topluluğu” çevresinde bir marka haline gelirken ilçemiz okulları arası ve il genelinde düzenlenen şiir ve kompozisyon yarışmalarında adından sıkça söz ettirmektedir.

Her eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencileri için mezuniyet töreni düzenleyen okumuzun bu etkinliğine ilçemiz dışından da pek çok misafir katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: SELÇUK		
Adres:	Atatürk M. Kubilay C. No7 35920 SELÇUK / İZMİR		Coğrafi Konum (link):	http://selcukmtal.meb.k12.tr/Konu/harita.php	
Telefon Numarası:	0.232.892 73 38		Faks Numarası:	0.232.892 65 03	
e- Posta Adresi:	761163@meb.gov.tr		Web sayfası adresi:	http://selcukmtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761163		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1994 - 1995			Toplam Çalışan Sayısı	65	
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	326		Erkek	33
	Toplam	455		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		199,0927	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Kültür Öğretmeni	13	16	29
Meslek Öğretmeni	16	10	26
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	35	30	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik, Atölye ve Diğer Okullardaki Derslikler	26	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	683	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.182			
Okul Kapalı Alan (m2)	883			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	15	17	11/A	2	13	15
9/B	3	7	10	11/B	5	2	7
9/C	10	4	14	11/C	12	0	12
9/D	0	12	12	11/D	0	11	11
9/E	12	3	15	11/E	5	2	7
9/F	1	27	28	11/F	4	13	17
9/ATP	0	24	24	11/ATP	3	22	25
10/A	1	8	9	12/A	4	14	18
10/B	3	6	9	12/B	12	8	20
10/C	17	0	17	12/C	16	5	21
10/D	0	15	15	12/D	0	19	19
10/E	6	0	6	12/E	3	6	9
10/F	1	17	18	12/F	1	17	18
10/ATP	3	21	24	12/G	0	9	9
				12/ATP	3	26	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	72	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	MEB Fiber

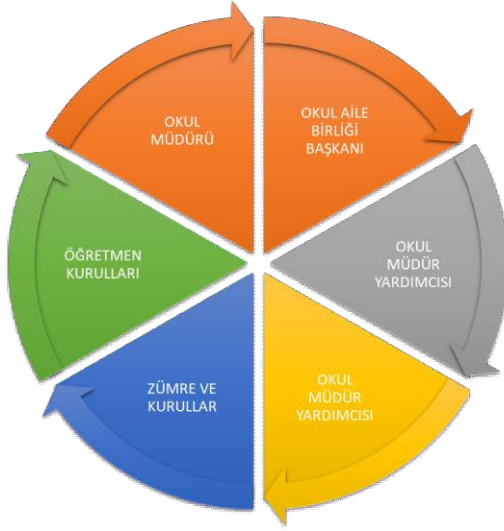
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğcr katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	67.458,17	53.661,92
2023	148.108,60	90.587,18

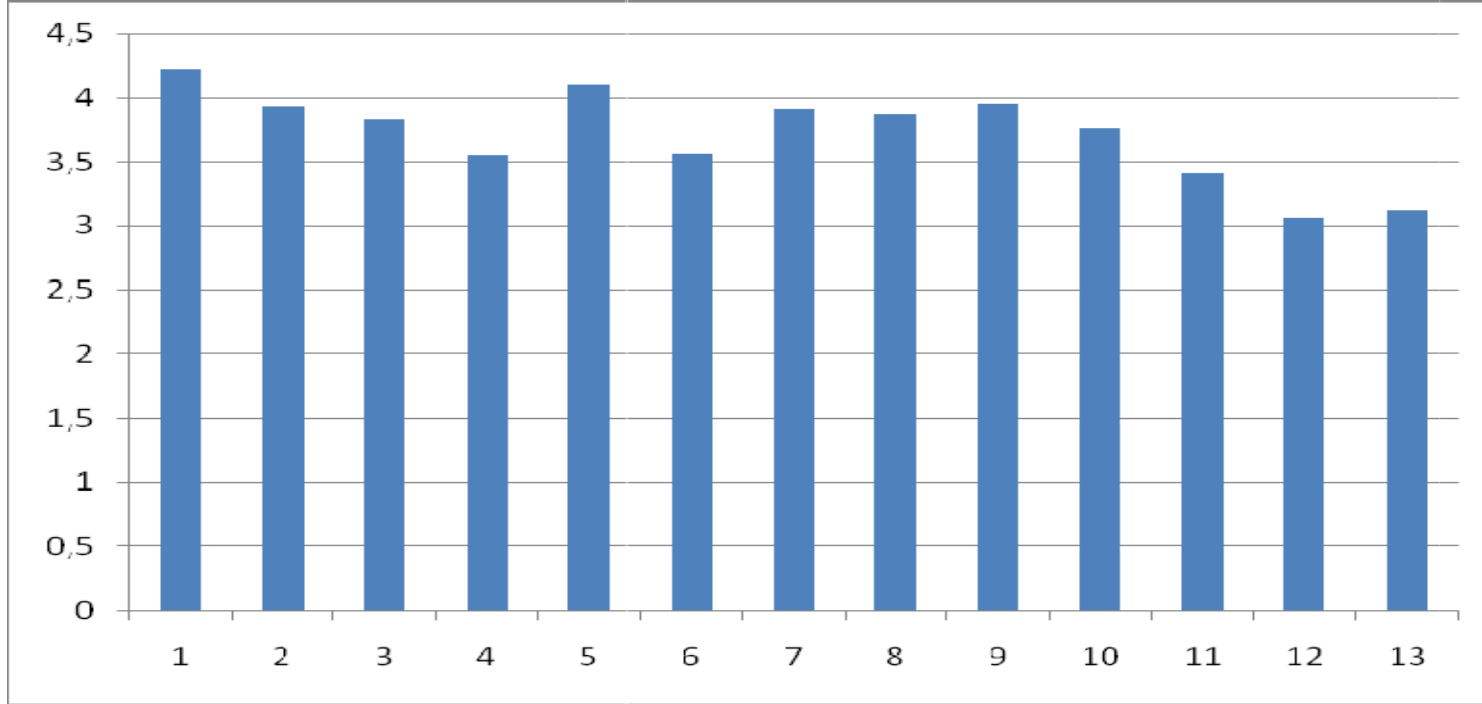
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

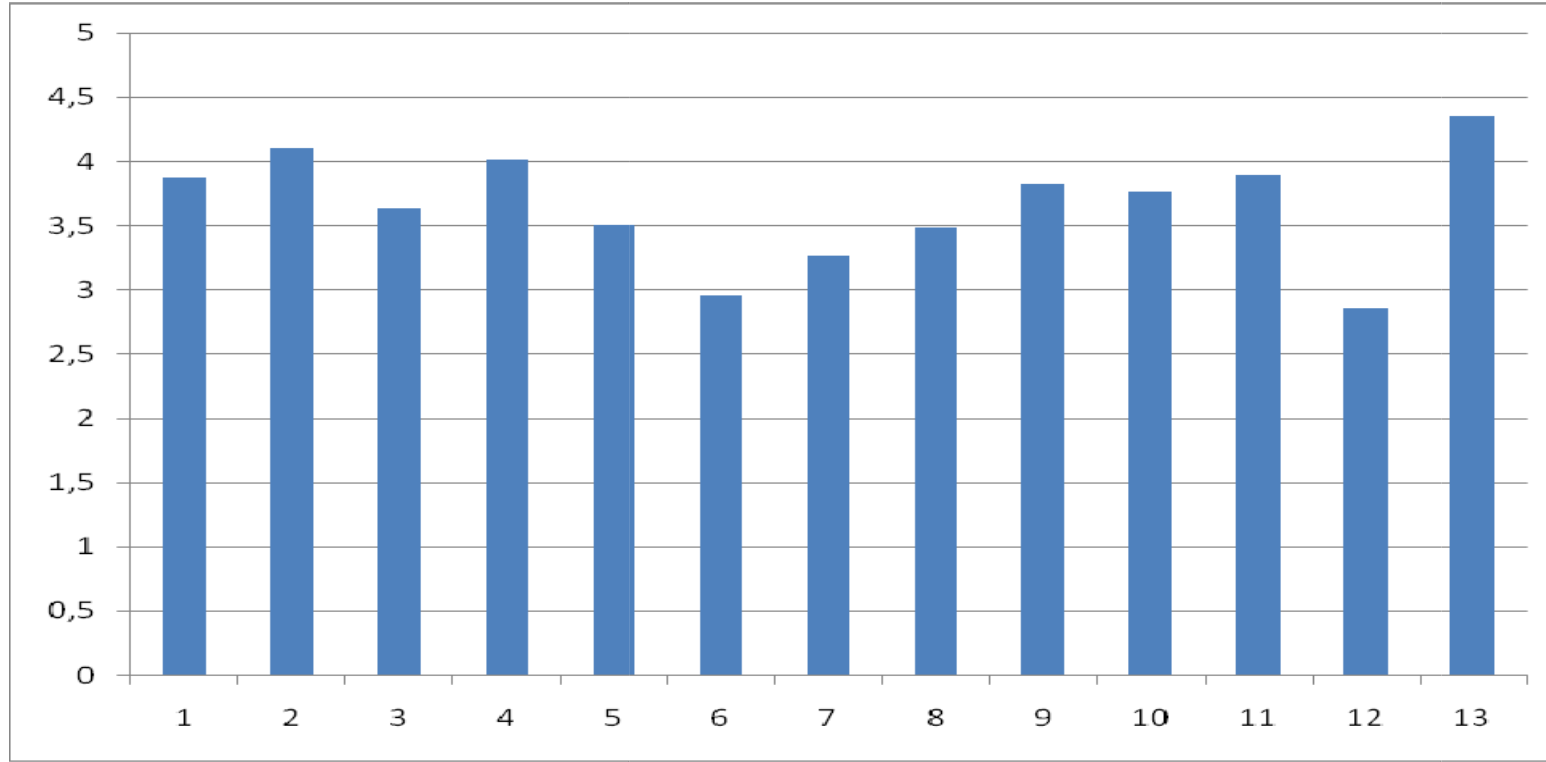
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık değildir,

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki yetersizliği nedeniyle farklı okullarda eğitim görmemiz birlik ve beraberliğimizi engellemektedir.

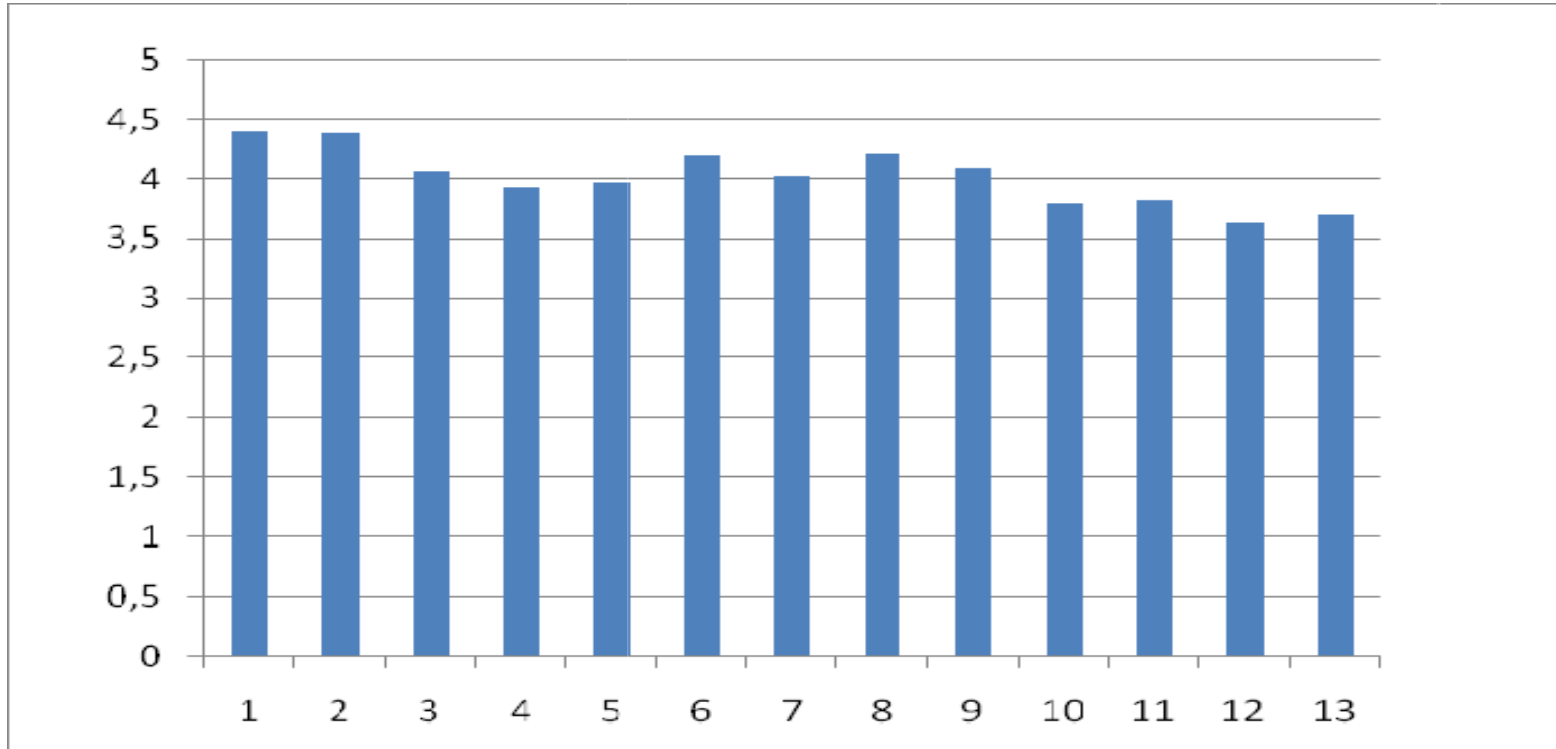
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil tavır gören. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunan, yenilik çalışmalarında destek olan. Öğretmenler arası işbirliğine önem veren. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınan bir kurumdur.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sosyal etkinlikler için yeterli fiziki alana sahip değiliz. Araç gereçler yönünden yenilikler yapılmalı.

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, tenefüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun fiziki yetersizliği. Sanatsal ve sosyal etkinliklere daha fazla yer verilememesi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama

- İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamaları nedeniyle çevre ile iletişimin güçlü olması
- İlçe dışından gelen öğrencilerin çevreye ekonomik katkısı
- Okulumuzda eğitim veren alanların okul prestijini arttırması
- Okul idaresinin yeniliklere açık ve girişimci olması
- Okul idaresi ve öğretmenlerinin teknolojiyi yerinde ve yeterli derecede kullanabilmesi
- Personel arası ilişkilerin güçlü olması
- Öğrenci devamsızlık durumlarının periyodik aralıklarla posta, telefon yoluyla ve yüz yüze görüşülerek veliye bildirilmesi,
- Bakanlığımızın Mesleki eğitime verdiği önem sayesinde okulumuzun çevremizdeki kalifiye eleman ihtiyacına cevap verecek tek kurum olması
- Okul içinde oluşan fiziki gereksinimlerin okulumuz birimleri tarafından çözülebilmesi
- Okulun şehir merkezinde olması

Eğitim ve Öğretimde Kalite

- Okulumuzun, ilçemizdeki nitelikli okullardan biri olması
- Fatih Projesi Faz – 3'nin okulumuzda uygulanıyor olması
- Spor alanlarındaki yerel başarıların okul eğitim kalitesi ve tanıtımında etkili olması
- Donanımlı, dinamik ve deneyimli öğretmenlerimizin olması
- Öğretmenler arasında işbirliği ve dayanışmanın güçlü olması
- Okula ulaşımın kolaylığı
- Rehberlik servisine tahsis edilmiş fiziki donanıma sahip iki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Odasının bulunması
- Bilgisayar laboratuvarlarının olması
- İlçemizin İzmir Büyükşehir sınırları içerisinde olması
- Her yıl öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla sosyal etkinliklerin (gezi, spor, yemek, sinema...) yapılması
- Yılsonlarında düzenlenen geniş kapsamlı mezuniyet törenlerinin okula aidiyet duygusunu arttırması

Kurumsal Kapasite

- Okulumuz internet ağının tüm birimlere yeterli olarak ulaşması
- Okulumuza ana bina ve atölye binasının yapılması ile fiziki yeterliliğin artacak olması
- Okulumuzda çok amaçlı salonun bulunması
- Rahat ve kullanışlı bir okul bahçesinin olması
- Okulun, anlık (ulaşım, temizlik- Belediye; sosyal yardımlaşma- Kaymakamlık...) ihtiyaçlarını diğer kurum ve işletmelerden karşılayabilmesi
- Okulumuzun güvenlik kameraları ile izleniyor olması
- Okul bahçemizin aydınlatma sisteminin olması

Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama

- İlçemizde halkın turizm ve tarıma dayalı sosyo-ekonomik bir yapıya sahip olması
- Bakanlığın hazırladığı eğitim programları ve yönetmeliklerin çok hızlı bir şekilde değişmesi
- Kültür dersleri öğretmenleri ile meslek dersleri öğretmenleri arasındaki koordinasyon eksikliği
- Nüfus artışına bağlı olarak İlçemizin ortaöğretim yaş grubunun sayıca azalması
- Sosyal beceri derslerinin seçilmemesi
- Okul ana bina ve atölye binasının yıkılmasından dolayı oluşan fiziki eksiklikler

Eğitim ve Öğretimde Kalite

- Güvenlik personelinin olmaması
- Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması
- Veli toplantılarına öğrenci velilerinin katılımının az olması,
- Spor salonu ve Kütüphanemizin olmaması
- Veli görüşme odasının olmaması
- Öğrencilerde cep telefonlarını doğru ve bilinçli kullanım alışkanlığının olmaması
- Öğrencilerin akademik hedeflerinin olmasına rağmen doğru çalışma davranışlarını kazanamaması
- İlçe dışından gelen öğrencilerin ilçemizde ikamet edebilecek yeterli kurumun olmaması
- Etkileşimli tahtaların öğrenciler tarafından kontrolsüz kullanılması
- Fen bilimleri laboratuvarı, görsel sanatlar ve müzik atölyesinin olmaması

Kurumsal Kapasite

- Öğrenci sayısına göre okulun fiziki donanımının olmaması
- Atölye teçhizatlarının eskimiş olması,
- Okulumuzdaki mevcut alanlara göre çevredeki iş imkânlarının kısıtlı olması
- Okulumuzda döner sermaye biriminin olmaması
- Okulumuza ait pansiyonun olmaması
- Okul kantinin fiziki alanının yetersiz olması
- Okul bahçesinin işlevsel kullanılamaması
- Bisiklet park alanlarının yetersiz olması
- Yağışlı havalarda okul bahçesinde çok su birikmesi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama

- İlçemizde havaalanı ve Türk Hava Kurumu ikmal ve Bakım Atölyesinin bulunması
- Okulun ilçe merkezinde olması ve ulaşım kolaylığı
- Okulun bulunduğu çevrede asayiş problemlerinin az olması,
- Çevre il ve ilçelerden okulun tercih edilmesi
- İlçemizde, okulumuz alanlarından ikisiyle ilgili üniversitenin bulunması
- Belediye imkânlarından yararlanabilmemiz
- Merkezde olmamızın diğer kurumlarla iletişimi kolaylaştırması ve güçlendirmesi

Eğitim ve Öğretimde Kalite

- Mezunlarımızın YKS sınavında kendi alanlarında ek puan alması
- Mezunlara işyeri açma belgesinin verilmesi
- Eğitim konusunda gelişen toplum bilinci
- Okulumuza yakın sağlık kurumlarının olması
- E-mezun sistemiyle mezun öğrencilerin takibin yapılması
- Öğrencilerimizin, İşletmelerde Beceri Eğitiminde ücret almaları
- Nitelikli Okul kapsamında okula kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarılarının yüksek olması

Kurumsal Kapasite

- Okul bünyesinde Anadolu Teknik Lisesinin bulunması
- Okulumuzun bünyesinde Uçak Gövde Motor Alanının açılmasıyla akademik seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesi
- Meslek lisesi diplomalarının tüm dünyada geçerli olması
- İş başvurularında; tercihen kalifiye eleman olarak mezunlarımızın ön planda olması
- Okulumuzun mezun öğrencilerine EUROPAS belgesi verebiliyor olması

Tehditler

Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama

- Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması sebebiyle öğrenci problemlerinde duyarsız olması
- Öğrenci aileleri arasında sosyo kültürel ve ekonomik anlamda farkın çok olması, bunun öğrencilere yansımaları
- Sinema, spor salonu, alış-veriş merkezi gibi merkezlerin okulumuza uzak oluşu
- İlçemizde kurumsal firma sayısının yetersiz olması

Eğitim ve Öğretimde Kalite

- Öğrencilerin bir kısmında zararlı alışkanlıkların olması
- Televizyon, basın ve sosyal medyada öğrencilerin gelişimini olumsuz etkileyen yayın ve paylaşımların olması
- Velilerin öğrenci kayıtlarında yeterince bilinçli olmaması
- Öğrenci- velilerin meslek alan seçimlerinde bilinçsiz olmaları
- Ortaokulların, öğrencilerine ortaöğretime geçerken meslek okullarının yeterince tanıtmamaları
- Meslek liseleri ile ilgili toplumsal algının okula bakış açısını negatif yönde etkilemesi

Kurumsal Kapasite

- İlçede organize sanayi bölgesinin olmaması
- İlçe genelinde istihdamın turizm ve tarım ağırlıklı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel konu olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Projelere katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Okulun fiziki kapasitesi
3	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	İş sağlığı ve güvenliği
5	İç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişim,
6	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün “Misyon”, “Vizyon”, “Temel ilke ve değerlerinin” oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan “Misyon”, “Vizyon”, “Temel Değerler”, okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, yaratıcı ve yapıcı olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını, olaylara çok yönlü, tarafsız ve bilimsel bakabilmelerini, gelişen teknolojileri izleyip kullanabilmelerini ve projeler hazırlayabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlayacak fiziki ve psikolojik ortamları hazırlayarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi; bilim ve teknolojinin farkında olan, işbirliğine, değişime ve yeniliğe açık, hoşgörülü, kendisi, sahip olduğu toplum ve dünya değerleri ile barışık, araştırma ve analitik düşünme potansiyeli yüksek, bilgiye ulaşma becerisi kazanmış, girişimci ve üretken, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler olarak güvenli bir ortamda yetiştirmek; onların kendileri için öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul edip okula gelmeyi amaç edinen fertler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde; Türk milletini mutlu kılma ve onu Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlık düzeyine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- ✓ Yaşadığı çevreye, topluma, canlıya ve her türlü düşünceye saygılı olmak,
- ✓ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı olmak,
- ✓ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- ✓ Katılımcı, hoşgörülü ve yapıcı olmak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- ✓ Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- ✓ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- ✓ AR – GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
- ✓ Çevreyi, doğayı ve hayvanları korumak, temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli vemazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	26%	25%	20%	15%	10%	5%
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	13%	12%	10%	8%	6%	5%
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	5%	4%	3%	3%	2%	2%
PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	66%	70%	75%	80%	85%	90%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci veli işbirliği ile ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.1	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınması	Rehberlik Servisi ve Alan Şefleri	Yıl Boyunca
1.1.2	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılacak buna yönelik buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilmesi	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul ortamının öğrenci için cazip hale gelmesi sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar arttırılması	Rehberlik Servisi ve Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılması	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip,yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi not ortalaması	56,02	56,5	57	57,5	58	58,5
PG.2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	62,94	63	63,5	64	64,5	65
PG.2.1.3	Yabancı dil dersleri not ortalaması	71,71	72	72,5	73	73,5	74

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır	Tüm Zümreler	01 Kasım – 30 Nisan
2.1.2	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilmesi	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenmesi.	Tüm Zümreler	Yıl Boyunca
2.1.2	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanması	Türk Dili ve Edebiyatı ve Görsel Sanatlar Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.3	Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanması	Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve Yabancı Dil Zümreleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	65,11	67	69	71	73	75
PG.2.2.2	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	75,65	78	80	82	84	86
PG.2.2.3	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	89,48	90	90,50	91	91,50	92
PG.2.2.4	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı						
PG.2.2.5	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	66,98	68	70	72	74	76

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1 2.2.2	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanması	Alan Öğretmenleri, Alan Şefleri	Yıl Boyunca
2.2.3 2.2.5	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurulması ve anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenmesi	Alan Öğretmenleri, Alan Şefleri Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	Alan Öğretmenleri, Alan Şefleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3.

Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	%40	%44	%46	%48	%50	%52
PG.2.3.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%44,28	%48	%50	%52	%54	%56
PG.2.3.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%2,85	%4	%5	%6	%7	%8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Akademik tanıma testleri uygulanması	Türk Dili Edebiyatı ve Matematik Zümresi	Yıl Boyunca
2.3.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterliliklerinin artırılması	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.3.3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.4.

Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1	Öğrenci görüşmeleri sayısı	342	400	450	500	550	600
PG.2.4.2	Veli görüşmeleri sayısı	43	47	51	55	60	65
PG.2.4.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	10	12	14	16	18	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilmesi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.4.2	Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.4.3	Öğrencilere Rehberlik Servisinin amacı ve önemi hakkında seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	2	3	10	11	12	13
PG.3.1.2	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	8	7	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.3	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	28	26	25	24	20	18
PG.3.2.4	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	1	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Her kademedeki sınıflar için meslek derslerinde iş güvenliği ve sağlığı eğitimleri verilmesi	Alan Şefleri	Eylül - Ekim
3.2.2	Uyarıcı levhaların ve talimatnamelerin gözden geçirilmesi ve eksikliklerin giderilmesi	Okul İSG kurulu	Eylül - Kasım
3.2.3	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanması	Onur Kurulu	Eylül - Haziran
3.2.4	Afet acil durum tatbikatlarının artırılması	Afete Hazırlık Kulübü, Okul İdaresi	Kasım - Mart

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	72.000	86.000	95.000	103.000	110.000	466.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000	120.000	135.000	148.000	164.000	667.000
TOPLAM	172.000	206.000	230.000	251.000	274.000	1.133.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.